



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Патологическая анатомия и патогенез эндокринных заболеваний
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Патологическая анатомия и патогенез эндокринных заболеваний

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ОПК-2; Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-6; Готовность к ведению медицинской документации

ПК-6; Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической



классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7; Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ОПК-7; Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-17; Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-20; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21; Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22; Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникац	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинско	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологи	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-	ДВ- тест, ЦТ



		ионных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	й науки; представлен о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерн	единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистолог	этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>ых систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.</p>	<p>ическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>		
2	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу,	методы анализа проблем; формы и методы научного	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза;	ДВ-ЦТ тест,



		синтезу	познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представленное о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора,	социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических единиц; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить	навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и	
--	--	---------	---	--	---	--



			<p>хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных</p>	<p>материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>	<p>получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			со здоровьем Х пересмотра принципы формулиров ки патологоанат омического диагноза.			
3	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представленное о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документаци	ДВ-ЦТ тест,



		здоровье человека факторов среды его обитания	минимум общего и терминологи ческого характера на иностранно м языке; основную медицинску ю терминологи я на латинском и иностранно м языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразова ния, распростран ения информации в медицински х и биологическ их системах, использован ие информацио нных компьютерн ых систем в медицине и здравоохран ении; основные закономерн ости развития и жизнедеятел ьности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункци	патологоанат омический диагност и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельств о о смерти; -оформить свидетельств о о перинатальн ой смерти; -обобщить материалы клинико-анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико-патологоанат омической конференци и; -оформить направление на патогистолог ическое исследовани е биопсийного и операционно го материала.	и; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и коммуникац ии и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	
--	--	---	--	--	--	--



			ональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.			
4	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической	ДВ-ЦТ тест,



			<p>представлен ие о медицински х системах и медицински х школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицински е открытия; лексический минимум общего и терминологи ческого характера на иностранно м языке; основную медицинску ю терминологи я на латинском и иностранно м языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразова ния, распростран ения информации в медицински х и биологическ их системах, использован ие информацио нных компьютерн ых систем в</p>	<p>терминоэлем ентов; пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиона льной деятельност и; сформулиро вать патологоанат омический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельств о о смерти; -оформить свидетельств о о перинатальн ой смерти; -обобщить материалы клинико- анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико- патологоанат омической конференци и; -оформить направление на патогистолог ическое</p>	<p>аргументаци и, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинско й этики; навыком изучения и анализа медицинско й документаци и; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и коммуникац ии и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.	исследования биопсийного и операционного материала.		
5	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком	ДВ-ЦТ тест,



		профессиональной деятельности и	эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представленное о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения,	ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы	оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения	
--	--	---------------------------------	--	--	---	--



			<p>поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>клинико-анатомического летального исхода с подготовкой доклада на клинико-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>	<p>информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			Х пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.			
6	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанат	навыками формулировки клинко-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации;	ДВ-ЦТ тест,



			<p>общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные</p>	<p>омический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>	<p>навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.			
7	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представлен	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и термиозлем	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации	ДВ-ЦТ тест,



		заболевания	ие о медицински х системах и медицински х школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицински е открытия; лексический минимум общего и терминологи ческого характера на иностранно м языке; основную медицинску ю терминологи я на латинском и иностранно м языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразова ния, распростран ения информации в медицински х и биологическ их системах, использован ие информацио нных компьютерн ых систем в медицине и	ентов; пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиона льной деятельност и; сформулиро вать патологоанат омический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельств о о смерти; -оформить свидетельств о о перинатальн ой смерти; -обобщить материалы клинико- анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико- патологоанат омической конференци и; -оформить направление на патогистолог ическое исследовани	и, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинско й этики; навыком изучения и анализа медицинско й документаци и; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и коммуникац ии и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	
--	--	-------------	--	--	--	--



			здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.	е биопсийного и операционного материала.		
8	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использован	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления	ДВ-ЦТ тест,



		ию творческого потенциала	влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представленное о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска,	России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических единиц; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клиничко-	медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации	
--	--	---------------------------	--	---	---	--



			<p>преобразова ния, распростран ения информации в медицински х и биологическ их системах, использован ие информацио нных компьютерн ых систем в медицине и здравоохран ении; основные закономерно сти развития и жизнедеятел ьности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункци ональные особенности тканевых элементов, методы их исследовани я; основные положения международ ной статистическ ой классификац ии болезней и проблем, связанных со здоровьем X</p>	<p>анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико- патологоанат омической конференци и; -оформить направление на патогистолог ическое исследовани е биопсийного и операционно го материала.</p>	<p>из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			пересмотра принципы формулиров ки патологоанат омического диагноза.			
9	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками	ДВ-ЦТ тест,



			<p>терминологи ческого характера на иностранно м языке; основную медицинску ю терминологи я на латинском и иностранно м языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразова ния, распростран ения информации в медицински х и биологическ их системах, использован ие информацио нных компьютерн ых систем в медицине и здравоохран ении; основные закономерно сти развития и жизнедеятел ьности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункци ональные особенности</p>	<p>диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельств о о смерти; -оформить свидетельств о о перинатальн ой смерти; -обобщить материалы клинико- анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико- патологоанат омической конференци и; -оформить направление на патогистолог ическое исследовани е биопсийного и операционно го материала.</p>	<p>чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и коммуникац ии и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.			
10	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов;	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения	ДВ-ЦТ тест,



		здоровьем, X пересмотра	медицински х системах и медицински х школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицински е открытия; лексический минимум общего и терминологи ческого характера на иностранно м языке; основную медицинску ю терминологи я на латинском и иностранно м языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразова ния, распростран ения информации в медицински х и биологическ их системах, использован ие информацио нных компьютерн ых систем в медицине и здравоохран	пользовате ля учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиона льной деятельност и; сформулиро вать патологоанат омический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельств о о смерти; -оформить свидетельств о о перинатальн ой смерти; -обобщить материалы клинико- анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико- патологоанат омической конференци и; -оформить направление на патогистолог ическое исследовани е	дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинско й этики; навыком изучения и анализа медицинско й документаци и; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и коммуникац ии и получения информации из зарубежных источников; с базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	
--	--	----------------------------	---	--	--	--



			ении; основные закономерно сти развития и жизнедеятел ьности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункци ональные особенности тканевых элементов, методы их исследовани я; основные положения международ ной статистическ ой классификац ии болезней и проблем, связанных со здоровьем Х пересмотра принципы формулиров ки патологоанат омического диагноза.	биопсийного и операционно го материала.		
11	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинског	ДВ- тест, ЦТ



		социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразова	ее пределами и осуществляют свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических единиц и терминологических единиц; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомическ	о свидетельств а о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации из	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>ния, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</p>	<p>ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клиничко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>	<p>зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразование информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			принципы формулировки патологоанатомического диагноза.			
12	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологи	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и	ДВ-ЦТ тест,



			<p>ческого характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых</p>	<p>дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>	<p>письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	---	--	--	--



			элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.			
13	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицински	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и	ДВ-ЦТ тест,



			<p>х системах и медицински х школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицински е открытия; лексический минимум общего и терминологи ческого характера на иностранно м языке; основную медицинску ю терминологи я на латинском и иностранно м языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразова ния, распростран ения информации в медицински х и биологическ их системах, использован ие информацио нных компьютерн ых систем в медицине и здравоохран ении;</p>	<p>я учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиона льной деятельност и; сформулиро вать патологоанат омический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельств о о смерти; -оформить свидетельств о о перинатальн ой смерти; -обобщить материалы клинико- анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико- патологоанат омической конференци и; -оформить направление на патогистолог ическое исследовани е биопсийного</p>	<p>круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинско й этики; навыком изучения и анализа медицинско й документаци и; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и коммуникац ии и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.	и операционного материала.		
14	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее		ДВ-ЦТ тест,



		организме человека для решения профессиональных задач	обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представленное медицинскими системами и медицинскими школами; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования,	пределами и осуществляют свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа		
--	--	---	--	---	--	--



			<p>распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы</p>	<p>летального исхода с подготовкой доклада на клиничко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>		
--	--	--	--	--	--	--



			формулировки патологоанатомического диагноза.			
15	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изысканий эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на	ДВ-ЦТ тест,



			<p>характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов,</p>	<p>заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>	<p>латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	--	---	---	--



			методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем Х пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.			
16	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной,	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых	ДВ-ЦТ тест,



			<p>медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные</p>	<p>научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного</p>	<p>столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			закономерно сти развития и жизнедеятел ьности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункци ональные особенности тканевых элементов, методы их исследовани я; основные положения международ ной статистическ ой классификац ии болезней и проблем, связанных со здоровьем Х пересмотра принципы формулиров ки патологоанат омического диагноза.	операционно го материала.		
17	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследовани й	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на	грамотно и самостоятел ьно анализирова ть и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и	навыками формулиров ки клинико- анатомическ ого диагноза; навыком оформления медицинског о свидетельств	ДВ- ЦТ тест,



			здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представленное о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распростран	осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального	а о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>ения информации в медицински х и биологическ их системах, использован ие информацио нных компьютерн ых систем в медицине и здравоохран ении; основные закономерн ости развития и жизнедеятел ьности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункци ональные особенности тканевых элементов, методы их исследовани я; основные положения междунаро дной статистическ ой классификац ии болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулиров</p>	<p>исхода с базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> <p>подготовкой доклада на клиничко-патологоанат омической конференци и; -оформить направление на патогистолог ическое исследовани е биопсийного и операционно го материала.</p>
--	--	--	---	--



			ки патологоанатомического диагноза.			
18	ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и заключение	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском	ДВ-ЦТ тест,



			<p>иностранным языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их</p>	<p>о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клиничко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клиничко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>	<p>языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	---	--	--	--



			<p>исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОК-1, ПК-6, ОПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	<p>1. Болезни поджелудочной железы</p> <p>1.1 Болезни поджелудочной железы</p>	<p>Определение, классификация. Этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов. Морфологическая характеристика сахарного диабета. Метаболические нарушения при сахарном диабете. Осложнения сахарного диабета: диабетические ангиопатии (макроангиопатия и микроангиопатия), нефропатия, ретинопатия, невропатия. Патогенез, клинко-морфологическая характеристика,</p>	ДВ-ЦТ тест



			прогноз. Причины смерти при сахарном диабете. Опухоли эндокринной части поджелудочной железы	
2	ОК-1, ОПК-1, ОК-5, ПК-6, ОПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	2. Болезни гипофиза 2.1 Болезни гипофиза	Классификация. Местные изменения при поражениях аденогипофиза. Гиперпитуитаризм: причины. Аденомы и карциномы аденогипофиза. Морфологическая характеристика, клинические синдромы (акромегалия, гигантизм, болезнь Иценко-Кушинга и др.). Гипопитуитаризм: причины. Несекретирующие аденомы, некроз гипофиза (синдромы Симмондса, Шихана), синдром пустого турецкого седла. Супраселлярные опухоли гипоталамуса (краниофарингеома). Клинико-морфологическая характеристика. Синдром задней доли гипофиза. Несахарный диабет. Синдром Пархона. Причины, клинические проявления.	ДВ- ЦТ тест
3	ОПК-1, ОК-1, ОК-5, ПК-6, ОПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-21	3. Болезни щитовидной железы 3.1 Болезни	Заболевания щитовидной железы:	ДВ- тест



		щитовидной железы	классификация. Зоб - определение, состояние функции железы. Тиреотоксикоз, (гипертиреозидизм). Определение, причины, клинические проявления. Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб, Базедова болезнь): патогенез, морфологические особенности щитовидной железы, патология внутренних органов. Гипотиреозидизм. Причины, клинические проявления. Первичный идиопатический гипотиреозидизм.	ЦТ
4	ОК-1, ОПК-1, ОК-5, ОПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	4. Болезни паращитовидных желез 4.1 Болезни паращитовидных желез	Заболевания: классификация. Первичный гиперпаратиреоз. Причины. Аденомы. Первичная гиперплазия. Карцинома. Клинико-морфологические особенности. Вторичный гиперпаратиреоз. Причины, связь с заболеваниями почек. Морфологическая характеристика, клинические проявления. Гиперкальциемия: причины, клиническое значение.	ДВ- тест ЦТ
5	ОПК-1, ОК-1, ОК-5, ПК-6, ОПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	5. Болезни надпочечников 5.1 Болезни коркового вещества	Гиперфункция коркового вещества надпочечников (гиперадренализм):	ДВ- тест ЦТ



		<p>надпочечников</p>	<p>синдром Кушинга, гиперальдостеронизм, адреногенитальные синдромы. Причины, патогенез, морфологическая характеристика надпочечников, клинические проявления, прогноз, принципы лечения. Гипофункция коркового вещества надпочечников (гипоадренализм). Классификация (первичная и вторичная, острая и хроническая), причины. Синдром Уотерхауза-Фридериксена. Этиология, патогенез, клинимо-морфологическая характеристика. Первичная хроническая недостаточность коркового вещества надпочечников (болезнь Аддисона). Основные причины (аутоиммунный адреналит, туберкулезный адреналит, метастазы опухолей). Патогенез, клинимо-морфологическая характеристика. Вторичная недостаточность коркового вещества надпочечников. Причины, принципы диагностики, морфологические особенности надпочечника. Гормонально активные опухоли надпочечников (аденомы, рак). Морфологические особенности, прогноз.</p>	
6	ОПК-1, ОК-1, ОК-5, ПК-6,	6. Апудопатии	<p>5.2 Болезни мозгового вещества надпочечников</p> <p>Феохромоцитома. Классификация, морфологическая характеристика (критерии злокачественности), клинические проявления, изменения внутренних органов. Опухоли венадпочечниковых параганглиев: клинимо-морфологическая ха-рактеристика.</p>	ДВ-ЦТ тест



	ОПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	6.1 Апудомопатии	Понятие, классификация. Морфологическая характеристика.	ДВ- ЦТ	тест
7	ОК-1, ОК-5, ПК-6, ОПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	7. Множественная эндокринная неоплазия 7.1 Множественная эндокринная неоплазия	Понятие. Синдром Вермера (МЭН 1 типа), синдром Сиппла (МЭН 2 или 2а типа), синдром Горлина (МЭН 2б или 3 типа). Морфологическая характеристика, клинические проявления, прогноз.	ДВ- ЦТ	тест
8	ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-7, ПК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	8. Итоговое занятие ДВ 8.1 Рубежное (заключительное) занятие ДВ	Итоговое занятие по патогенезу эндокринных заболеваний	ДВ- ЦТ	тест

Виды учебной работы



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		54	54
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 8	Часы из АУП	8			54		4		42	108
1		Болезни поджелудочной железы	1			6				4	11
2		Болезни гипофиза	1			6				4	11
3		Болезни щитовидной железы	1			6				6	13
4		Болезни паращитовидных желез	1			6				6	13
5		Болезни надпочечников	2			12				10	24
6		Апудопатии	1			6				4	11
7		Множественная эндокринная неоплазия	1			6				4	11
8		Итоговое занятие ДВ				6				4	10
		ИТОГ:	8			54		4		42	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Патологическая анатомия: учебник: в 2 т./ под ред.В.С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2	Салтыков Б.Б. Клиническая морфология эндокринных заболеваний. Методическое руководство к элективному курсу. – М.: Русский врач, 2003.
3	Основы клинической патологии. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Учебник. ГЕОТАР, Москва, 2019. – 336 с.: ил.ISBN 978-5-9704-5167-0
4	Практикум по патологической анатомии: учебное пособие/ В.С. Пауков, Ю.А. Кириллов, А.В. Берестова, Т.П. Некрасова; под ред. акад. РАЕН В.С. Паукова.- М.:ООО «Издательство «медицинское информационное агенство»,2018.-280с.
5	Патологическая анатомия: атлас/В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин.- М.:ООО «Издательство «медицинское информационное агенство»,2015.-395с.
6	Тестовые задания по патологической анатомии: учебное пособие : в 3 кн. / под ред. В. С. Паукова/ , М. 2017 .
7	3D руководство по общей патологической анатомии http://www.path-anatomy.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Robbins Basic Pathology. 10th ed./V. Kumar A. Abbas, J. Aster — Elsevier, 2017. — 952 p. Hardcover ISBN: 978-0-3233-5317-5; ISBN: 978-0-3234-8054-3

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Множественная эндокринная неоплазия (МЭН).	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Болезни эндокринных желез. Сахарный диабет-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ДВ- тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Рубежное занятие по разделу "патологическая анатомия и патогенез эндокринных болезней"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Болезни поджелудочной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
6	Болезни коркового вещества надпочечников	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ЦТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Болезни мозгового вещества надпочечников	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Болезни гипофиза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Апудопатии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Болезни паращитовидных желез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Болезни щитовидной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1-95	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт., мультимедийный проектор
2	1-93	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.



3	10-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 12, стр. 1	учебный класс, микроскопы 5 шт.
---	------	--	---------------------------------

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт клинической морфологии и цифровой патологии

